

**Циклограмма проведения процедур
внутришкольной оценки качества образования по критериям**

Направления оценки качества образования	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Уровень образовательной подготовки обучающихся	1. Уровень учебных достижений по классам (школе)	Предварительный контроль за 2 недели до окончания четверти, Каждую четверть
	2. Уровень учебных достижений по предметам	Предварительный контроль за 2 недели до окончания четверти, Каждую четверть
	3. Уровень достижений планируемых предметных результатов	По результатам года
	4. Уровень достижений планируемых метапредметных результатов	По результатам года
	5. Результаты итоговой аттестации	По результатам года
	6. Результаты олимпиад, конкурсов и т.п.	По результатам года
Обязат обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в школе	Каждую четверть, по окончании учебного года
	2. Движение обучающихся	Каждую четверть, по окончании учебного года
	3. Социальный паспорт школы (количество детей из «группы риска», количество детей, состоящих на учёте в КДН, на внутришкольном учёте)	Один раз в год
	4. Количество детей из многодетных, малообеспеченных семей	Ежемесячно
	5. Количество детей с ОВЗ	На начало учебного года, по обращению
	6. Количество детей, находящихся на обучении на дому	На начало учебного года, по обращению

Циклограмма проведения процедур внутришкольной оценки качества образования по критериям

Направления оценки качества образования	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
	1. Уровень учебных достижений по классам (школе)	Предварительный контроль за 2 недели до окончания четверти, Каждую четверть
	2. Уровень учебных достижений по предметам	Предварительный контроль за 2 недели до окончания четверти, Каждую четверть

Уровень образовательной подготовки обучающихся	3.Уровень достижений планируемых предметных результатов	По результатам года
	4.Уровень достижений планируемых метпредметных результатов	По результатам года
	5. Результаты итоговой аттестации	По результатам года
	6.Результаты олимпиад, конкурсов и т.п.	По результатам года
Обхват обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в школе	Каждую четверть, по окончании учебного года
	2. Движение обучающихся	Каждую четверть, по окончании учебного года
	3. Социальный паспорт школы (количество детей из «группы риска», количество детей, состоящих на учёте в КДН, на внутришкольном учёте)	Один раз в год
	4.Количество детей из многодетных , малообеспеченных семей	Ежемесячно
	5.Количество детей с ОВЗ	На начало учебного года, по обращению

	6.Количество детей, находящихся на обучении на дому	На начало учебного года, по обращению
	7.Занятость обучающихся внеурочной деятельностью	Один раз в год
	8.Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Один раз в год
	9.Количество детей, охваченных кружковой работой в школе	Один раз в год
Развитие педагогического коллектива	1. Уровень кадрового обеспечения	На начало учебного года
	2. Количество учителей , работающих в школе	На начало учебного года
	3.Квалификационные характеристики педагогов	На начало учебного года, по результатам аттестации
	4.Повышение квалификации педагогических кадров	На начало учебного года, по окончании учебного года
	5.Участие в профессиональных конкурсах, представление передового педагогического опыта	По окончании учебного года

Качество воспитательного процесса	1. Изучение степени удовлетворённости родителей работой школы	Один раз в год
	2. Мониторинг состояния здоровья	Один раз в год
	3. Уровень состояния воспитанности обучающихся	Один раз в год
Материально- техническое обеспечение	1. Библиотечный фонд	Один раз в год
	2. Информационно-коммуникативные средства обучения	Один раз в год
	3. Технические средства обучения	Один раз в год
	4. Учебное оборудование	Один раз в год
Качество управления образовательным учреждением	1. Реализация ООП	Каждый триместр, по окончании учебного года
	2. Локальные акты	Один раз в год В связи с изменениями
	3. Самообследование школы	Один раз в год